

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 1**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструирование одежды модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 26.04.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000096C32F
Владелец	Клочко И.Л.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью освоения дисциплины** «Конструирование одежды модуль 1» является получение базовых теоретических и практических знаний проектирования плечевой и поясной одежды на основе изучения методики конструирования ЦОТШЛ и размерной типологии женских и мужских фигур.

**Задачей дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о разработке конструкций одежды различных объемно-пространственных форм по методике ЦОТШЛ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД1	Навыки	разработки конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами
			РД1	Умение	конструировать плечевую и поясную одежду
			РД1	Знание	методы конструирования одежды

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструирование одежды модуль 1» является базовой частью в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструирование одежды модуль 1» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Методы соединения деталей одежды модуль 1», «Рисунок», «Материаловедение». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производств», а также при проведении научно-исследовательской работы в семестре, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	2	4	109	36	0	72	1	0	35	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия в конструировании одежды	РД1	4	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Выбор исходных данных для построения конструкций плечевой и поясной одежды	РД1, РД1	0	0	2	3	Отчет по лабораторным работам
2	Построение конструкции поясной одежды по методике ЦОТШЛ	РД1, РД1	0	0	8	6	Отчет по лабораторной работе
2	Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды.	РД1	6	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Характеристика Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ	РД1	6	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Расчет и построение конструкции переда и спинки женского платья с втачным рукавом.	РД1, РД1	0	0	8	6	Отчет по лабораторной работе
4	Расчет и построение конструкции втачного рукава	РД1	0	0	6	6	Отчет по лабораторной работе
4	Расчет и построение конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ	РД1	6	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Расчет и построение кон-струкции втачного рукава.	РД1	4	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Построение конструкций воротников	РД1	0	0	6	6	Отчет по лабораторной работе

6	Расчет и построение конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта	РД1, РД1	0	0	6	6	Отчет по лабораторной работе
6	Построение конструкций воротников.	РД1, РД1	4	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
7	Особенности проектирования мужской одежды	РД1	6	0	0	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Основные понятия в конструировании одежды.*

Содержание темы: Основные термины. Характеристики внешней и внутренней формы одежды. Понятие силуэта, покроя. Виды условных си-луэтных форм. Покрой изделия по способу соединения рукава с проймой и по способу членения основных деталей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

##### *Тема 1 Выбор исходных данных для построения конструкций плечевой и поясной одежды.*

Содержание темы: Выбор размерных признаков типовой фигуры. Выбор конструктивных прибавок в соответствии с ассортиментом и силуэтной формы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

##### *Тема 2 Построение конструкции поясной одежды по методике ЦОТШЛ.*

Содержание темы: Задание: 1. Выбор исходных данных для расчета конструкции брюк. 2. Построение конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1 3. Выбор исходных данных и построение конструкции юбки(прямая двухшовная, контическая, в круговую складку) 4. Расчет и построение конструкции юбки 5. Изготовление макета юбки на индивидуальную фигуру.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост. Для каждого конструктивного решения выполняется макетная проработка в материале. Используются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и об-суждения заданных конструктивных решенийИспользуются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

*Тема 2 Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды.*

Содержание темы: Размерные признаки поверхности фигуры. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

*Тема 3 Характеристика Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ.*

Содержание темы: Анализ методов конструирования одежды. Методика ЦНИИШП. Способы расчета конструктивных параметров одежды. Достоинства и недостатки Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ. Система размерных признаков. Система конструктивных прибавок. Основные конструктивные линии, срезы и средства формообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

*Тема 3 Расчет и построение конструкции переда и спинки женского платья с втачным рукавом.*

Содержание темы: Построение конструкции платья на типовую фигуру в масштабе 1:1. Изготовление макета на типовую фигуру.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

*Тема 4 Расчет и построение конструкции втачного рукава.*

Содержание темы: Выбор исходных данных для расчета конструкции базовой основы рукава. Построение конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру в масштабе 1:1. Изготовление макета на типовую фигуру.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост. Используются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

*Тема 4 Расчет и построение конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ.*

Содержание темы: Построение сетки чертежа. Построение конструкции спинки. Построение конструкции переда. Особенности построения средств формообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

*Тема 5 Расчет и построение конструкции втачного рукава.*

Содержание темы: Построение базовой основы рукава. Построение конструкций одношовного рукава. Построение конструкции двухшовного рукава.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

*Тема 5 Построение конструкций воротников.*

Содержание темы: Выбор исходных данных для расчета конструкции воротников. Построение конструкций: воротник отложной (с застежкой доверху, с открытым бортом, стояче-отложной), воротник-стойка втачной, воротник-стойка цельновыкроенный на типовую фигуру в масштабе 1:1.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

*Тема 6 Расчет и построение конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта.*

Содержание темы: Выбор размерных признаков и конструктивных прибавок. Расчет конструкции на типовую фигуру в М1:1.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение конкретных практических задач по построению конструкций на заданный размер-рост. Используются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов.

*Тема 6 Построение конструкций воротников.*

Содержание темы: Построение конструкций воротников. Классификация воротников. Воротник отложной (с застежкой доверху, с открытым бортом, стояче-отложной), воротник-стойка втачной, воротник-стойка, цельновыкроенный.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: – Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

*Тема 7 Особенности проектирования мужской одежды.*

Содержание темы: Выбор исходных данных. Особенности расчета конструкции. Построение силуэтной формы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск необходимой информации с использованием учебной и специальной литературы, электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов, Оформление промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения практических заданий.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Программа дисциплины "Конструирование одежды модуль 1" предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
3. Оформление отчетов по лабораторным работам.
4. Изготовление макетов.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

Письменные отчеты по результатам выполнения лабораторных работ должны содержать всю требуемую информацию, представленную в систематизированном виде по форме, рекомендованной преподавателем.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400558>

2. Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. и др. Основы композиции (в проектировании костюма) : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 215 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392690>

3. Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400185>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. ГОСТ 16958-71 Изделия текстильные. Символы по уходу. ГОСТ 4103 – 82 Изделия швейные. Методы контроля качества. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. ГОСТ 28246-2006 Материалы лакокрасочные. Термины и определения. ГОСТ 33290-2015 Материалы лакокрасочные, применяемые в строительстве. Общие технические условия. ГОСТ 30884-2003 Краски масляные, готовые к применению. Общие технические условия. ГОСТ 790-89 Мыло хозяйственное твердое и мыло туалетное. Правила приемки и методики выполнения измерений. ГОСТ 28546-2002 Мыло туалетное твердое. Общие технические условия. ГОСТ 25644-96 Средства моющие синтетические порошкообразные. Общие технические требования.

2. Коваленко Елена Владимировна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471263>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

*включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Манекен портновский
- Чертежные столы

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 1**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкцией изделий легкой промышленности промышленными методами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-5 «Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД1	Знание	методы конструирования одежды	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД1	Навыки	разработки конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД1	Умение	конструировать плечевую и поясную одежду	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методы конструирования одежды	1.1. Основные понятия в конструировании одежды	Список вопросов	Экзамен в устной форме
		1.2. Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды.	Список вопросов	Экзамен в устной форме
		1.3. Характеристика Единого метода конструирования одежды ЦОТШЛ	Список вопросов	Экзамен в устной форме
		Список вопросов	Экзамен в устной форме	
		1.5. Построение конструкций воротников	Список вопросов	Экзамен в устной форме
		1.7. Особенности проектирования мужской одежды	Список вопросов	Экзамен в устной форме
РД1	Навыки : разработки конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	1.1. Выбор исходных данных для построения конструкций плечевой и поясной одежды	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		1.2. Построение конструкции поясной одежды по методике ЦОТШЛ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		1.3. Расчет и построение конструкции переда и спинки женского платья с втачным рукавом.	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		1.4. Расчет и построение конструкции втачного рукава	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		1.5. Расчет и построение конструкции втачного рукава.	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		1.6. Построение конструкций воротников.	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		Лабораторная работа	Лабораторная работа	
РД1	Умение : конструировать плечевую и поясную одежду	1.1. Выбор исходных данных для построения конструкций плечевой и поясной одежды	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
			Список вопросов	Лабораторная работа
			Список вопросов	Экзамен в устной форме
			Лабораторная работа	Лабораторная работа

	1.2. Построение конструкции поясной одежды по методике ЦОТШЛ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
		Список вопросов	Лабораторная работа
		Список вопросов	Экзамен в устной форме
	1.4. Расчет и построение конструкции женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
		Список вопросов	Лабораторная работа
		Список вопросов	Экзамен в устной форме
	1.6. Расчет и построение конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта	Лабораторная работа	Лабораторная работа
		Лабораторная работа	Лабораторная работа
		Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
		Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
		Список вопросов	Лабораторная работа
		Список вопросов	Лабораторная работа
Список вопросов		Экзамен в устной форме	
Список вопросов	Экзамен в устной форме		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Собеседование	Лаб. работы №№ 1- 5	Кейс-задача 1,2	Итого
Лекции	20			20
Лабораторные занятия		40		40
Самостоятельная работа			20	20
Промежуточная аттестация				20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках

дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 собеседование

#### 5.1 Вопросы для устного собеседования

1. Что такое размерные признаки фигуры человека?
2. Почему для проектирования одежды необходима размерная характеристика фигуры?
3. Какие точки называют антропометрическими?
4. Назовите расположение антропометрических точек, которые используют для снятия размерных признаков
5. Как классифицируют размерные признаки по способу измерения
6. Что называют обхватами, полуобхватами. Приведите пример.
7. Что называют продольными размерными признаками. Приведите примеры.
8. Что называют поперечными размерными признаками. Приведите примеры.
9. Что называют проекционными размерными признаками. Приведите примеры.
10. Как обозначают размерные признаки
11. Какие размерные признаки называют основными
12. Какие размерные признаки называют дополнительными
13. Каким должно быть положение фигуры человека в процессе измерения
14. Перечислите размерные признаки для построения конструкций по методике ЦОТШЛ
15. Что называют размерной типологией
16. Как определяется соответствие индивидуальной фигуры типовой
17. Структура размерной типологии
18. Назовите ведущие размерные признаки
19. Что такое интервал безразличия
20. Назовите величину интервала безразличия по размерным признакам
21. Дайте определение внешней формы одежды

22. Дайте определение внутренней формы одежды
23. Дайте определение силуэта в одежде
24. Назовите основные силуэтные формы
25. Дайте определение покроя
26. Назовите основные покрои в одежде по способу соединения рукава с проймой, приведите их структурные характеристики
27. Назовите опорные поверхности фигуры человека
28. Дайте определение конструктивной прибавки
29. Дайте определение технологического припуска
30. Перечислите конструктивные прибавки, дайте им характеристику
31. Перечислите технологические припуски, дайте им характеристику
32. Какие прибавки влияют на объемно-пространственную форму одежды
33. Какие способы конструирования одежды вам известны?
34. Дайте характеристику приближенных методов конструирования на примере методики

#### ЦОТШЛ

35. Перечислите исходные данные для проектирования одежды
36. Перечислите основные этапы построения чертежа конструкции
37. Что такое базисная сетка чертежа? Для чего она необходима?
38. Какую одежду называют поясной?
39. Как называют конструктивные линии и основные детали юбки?
40. Какие исходные данные используются для построения чертежа конструкции прямой классической юбки на типовую фигуру
41. Как рассчитать месторасположение боковой линии в прямой юбке?
42. Расскажите последовательность построения чертежа основы прямой классической юбки.
43. Для чего определяют разницу между обхватами бедер и талии?
44. Как располагают вытачки по линии талии в юбке? Как они называются? Как рассчитать раствор каждой вытачки?
45. Существует ли зависимость распределения растворов и количества вытачек по линии талии в юбке от свойств используемых материалов? Если существует, то какая?
46. Дайте определение юбкам конической формы.
47. Какие виды конических юбок вы знаете?
48. Расскажите последовательность выполнения типовых расчетов при построении юбок конических форм.
49. Как рассчитать положение линий талии и низа в конических юбках?
50. Перечислите особенности построения юбок «солнце» и «полусолнце»?
51. При каких значениях коэффициента степени расклешенности ширина юбки внизу будет максимальной? Минимальной?
52. Какая группа изделий называется плечевой одеждой?
53. В каких случаях выполняется отвод средней линии переда?
54. Для какого вида изделий и в каких случаях выполняется спуск по линии талии?
55. Приведите типовые формулы расчета ширины изделия по линии ширины переда и спинки.
56. Приведите типовые формулы расчета ширины сетки чертежа женского плечевого изделия.
57. Приведите расчеты вариантов раствора нагрудной вытачки.
58. Расскажите о вариантах решения средней линии спинки в зависимости от силуэтной формы.
59. Какими способами контролируется и регулируется ширина проймы?
60. Какими способами определяются конечные плечевые точки спинки и переда?
61. От чего зависит степень кривизны проймы?
62. Как прибавка к длине талии спинки участвует при построении?

63. Дайте определение баланса изделия. Какие виды баланса вы знаете?
64. Назовите виды втачного рукава.
65. Назовите детали и конструктивные линии втачного одношовного рукава.
66. Назовите детали и конструктивные линии втачного двухшовного рукава.
67. Назовите детали и конструктивные линии втачного трехшовного рукава.
68. Что называется нормой посадки по окату рукава?
69. Назовите основные конструктивные линии воротника.
70. Перечислите формы воротников.
71. В чем заключается особенность проектирования плосколежащих воротников?
72. Назовите исходные данные для построения конструкции брюк.
73. Назовите все срезы брюк.
74. Какой отрезок определяет баланс брюк?
75. Какая связь между величиной баланса брюк и формой?

*Краткие методические указания*

ССобеседование может проводиться в устной форме или в виде контрольной работы по текущей теме

*Шкала оценки*

№	Баллы*	Описание
5	20	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы
4	15	студент не вполне четко и ясно отвечает на все вопросы
3	10	студент полно, четко и ясно отвечает, но не на все вопросы
2	0	студент затрудняется ответить на все вопросы

## 5.2 Примеры заданий лабораторных работ с защитой

Тема № 1. Выбор исходных данных для построения конструкций плечевой и поясной одежды

Размерные признаки для проектирования одежды.

1. Зарисовать фигуру человека и указать основные антропометрические точки для измерений
2. Выбрать типовую фигуру и выписать размерные признаки для проектирования поясной и плечевой одежды по методике ЦОТШЛ.

Тема №2. Расчет и построение конструкции переда и спинки женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ.

1. Выбрать конструктивные прибавки расчет конструкции деталей переда и спинки женского платья.
2. Выполнить расчет конструкции деталей переда и спинки женского платья на типовую фигуру.
3. Построить чертеж конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру в масштабе 1:1

Тема №3. Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ.

1. 1. Выполнить расчет базовой конструкции втачного рукава на типовую фигуру
2. 2. Построить чертеж базовой конструкции втачного рукава на типовую фигуру в масштабе 1:1
3. 3. Выполнить развертку базовой основы рукава и построить одношовный и двухшовный рукав

Тема № 4. Расчет и построение конструкций воротников по методике ЦОТШЛ.

1. Выбрать исходные данные и построить конструкцию втачного воротника -стойки
2. Выбрать исходные данные и построить конструкцию втачного отложного воротника с застежкой доверху

3. Выбрать исходные данные и построить конструкцию втачного стояче-отложного воротника
4. Выбрать исходные данные и построить конструкцию втачного воротника с отложным бортом
5. Выбрать исходные данные и построить конструкцию цельновыкроенного воротника-стойки

Тема №5. Расчет и построение конструкции брюк по методике ЦОТШЛ.

1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции брюк
2. Выполнить расчет конструкции брюк на типовую фигуру
3. Построить чертеж конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1

*Краткие методические указания*

*Задания для выполнения лабораторных работ должны выполняться в строгом соответствии с алгоритмом установленном в методике. Результаты выполнения заданий оформляются в виде отчета установленной формы и графической части (чертежа конструкции). Результаты выполнения оцениваются в совокупности, при этом максимальная оценка составляет 40 баллов..*

*Шкала оценки*

№	Баллы*	Описание
5	34-40	Задания выполнены полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	29-33	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	22-28	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	до 21	При выполнении работы допущены существенные ошибки, чертежи выполнены небрежно.
1	0	Задание не выполнено.